

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 40»
(протокол № 3 от 29.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 40»
_____ Т.В. Вацура
29 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 40»
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 9п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29), Приказ Минобнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I часть

Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 40»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №40»
Дата создания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 40» создано в соответствии с постановлением главы городского самоуправления - мэра города Краснодара от 01.04.1999 № 512 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 18, 137, 162, 40, 26, 125, 139»
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Вацура Татьяна Владимировна
Адрес дошкольной образовательной организации	350033, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени Братьев Дроздовых, 39,
Телефон	(861) 214-79-80
Электронный адрес	detsad40@kubannet.ru , mdou40c@rambler.ru
Адрес сайта	http://ds40.centerstart.ru/
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 13 мая 2016г. №07914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 40» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Состоит из 4 зданий, основное здание построено в 1936 году.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 970,9 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00

Суббота, воскресенье – выходной.

Длительность пребывания в ДОО – 12 часов

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», установленные в муниципальном задании на 2023 год, достигнуты учреждением за соответствующий период полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г., СП 2.4.3648-20. «Санитарно - эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха в оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального законодательства ДОО провела организационные мероприятия по внедрению:

✓ федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ООП ДО),

✓ федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ООП ДО),

в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочие группы в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новые:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования ДОО (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО

- ✓ адаптированную образовательную программу дошкольного образования ФАОП ДО (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО

и ввели их в действие с 01.09.2023г;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программы:

- «Программа развития ДОО на 2020-2024 гг.»;

- «Образовательная программа ДОО (ФОП ДО);

- «Адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие

творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в бюджетном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы в 2024 году.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.</p> <p>Совместно с органами самоуправления образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОО, образовательной и адаптированной программ, учебных планов, годового плана работы ДОО, правил внутреннего распорядка сотрудников, воспитанников.</p>
Совет организации	<p>утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства</p>

	<p>для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</p> <p>внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <p>обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</p> <p>обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</p> <p>внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</p>
Педагогический совет	<p>определение стратегии образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в</p>

	<p>образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению</p>
--	---

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

4. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 40» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 административных работника, 12 педагогов:

- воспитатели – 11 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек

Распределение педагогического персонала по уровню образования

- Высшее – 4 человека;

- Среднее профессиональное образование – 8 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 лет – 2 человека

от 5 до 10 – 1 человек

от 10 до 15 – 1 человека

от 15 до 20 – 2 человека

20 и более – 6 человек

Квалификационная категория

Высшая – 1 человек

Первая – 5 человек

Не имеет категории – 6 человек

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий.

При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 40» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный.

Однако образовательная организация в 2023 году педагогическими кадрами укомплектована не полностью.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое

обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году в каждой группе была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной ситуации и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Информационный сайт является визитной карточкой ДОО. В нашем детском саду есть своя история, свои традиции, специфика образовательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «лицо» ДОО, в чем своеобразие данного детского сада, чем оно отличается от других. Мы рассматриваем сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам и специалистам ДОО, представлять свое образовательное учреждение, давать ответы на самые актуальные вопросы. Особым условием ведения сайта стала информированность родителей о работе ДОО. Родители будущих воспитанников могут познакомиться с помещениями детского сада, с сотрудниками, высказать свое мнение и найти полезную информацию о воспитании и развитии их малышей. Так же все

желающие могут посетить виртуальную экскурсию по детскому саду и познакомиться с ним заочно.

Использование в работе с родителями ресурсов официального сайта МБДОУ способствовало:

1. информированию интернет-аудитории об устройстве и деятельности ДОУ, что улучшает его восприятие в глазах населения;
2. предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость дошкольного учреждения;
3. опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения укрепляет доверие к нему.

Сайт ДОО является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность.

Основная задача сайта нашей ДОО – информированность всех желающих о работе ДОО.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 40» находится в 4-х зданиях:

В 2023 году был произведен капитальный ремонт пищеблока (одно из зданий). Закуплено и установлено новое пищевое оборудование.

Все здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения (водонагреватели), канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зданиях ДОО имеются:

-физкультурно-музыкальный зал, оборудованный музыкальными и спортивными атрибутами; пособиями, интерактивным оборудованием.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов: 4 принтера, 2 компьютера и 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, музыкальные центры, магнитофоны, 4 пианино.

Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположены физкультурная площадка, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имели возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Организация среды на территории ДОО, обеспечивает экологическое образование детей: созданы уголки луга, огорода, разбиты цветники.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем). и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеется наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступна для воспитанников,
- во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Официальный сайт <http://ds40.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
-----------	-----------------------------------

Музыкально-физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук, методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, массажные дорожки.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, мальберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, огород.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей во всех возрастных группах. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Произведен капитальный ремонт пищеблока. Закуплено и установлено новое пищевое оборудование.

8. Функционирование внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации продолжает действовать внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40».

Целями ВСОКО ДОО являются:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется система оценки качества образования предусматривает, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработан ряд мероприятий с целью внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, листов наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные сайт ДОО, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 100 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным

аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

Вывод: Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Выводы:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательная организация в 2023 году нуждается в педагогических кадрах

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 40» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт ДОО – визитная карточка. Особым условием ведения сайта стала информированность родителей о работе ДОО

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40», пополнилось пищевым оборудованием и современным пищеблоком (после капитального ремонта).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

II часть
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 40» подлежащие самообследованию
за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	145
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	15/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	15/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	15/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/33

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/50
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/8
1.8.2	Первая	человек/ %	5/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	до 3-х лет 2,5 от 3-х лет 2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	90,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования:

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в семинарах практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Анализ педагогического состава МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 40» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Выросло количество педагогов – участников различных семинаров и курсов. Однако образовательная организация в 2023 году педагогическими кадрами укомплектована не полностью.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 40» учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,5 дня.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.