

О специально оборудованных учебных кабинетах

ДОО посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, а так же ребенок-инвалид: дети с тяжелыми нарушениями речи. В группе работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог (по запросу), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В состав групповой ячейки группы компенсирующей направленности входят:

приемная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды);

групповая (для проведения образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, игр и приема пищи и дневного сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная комната с раковинами для умывания.

Развивающая предметно-пространственная среда группы компенсирующей направленности обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого ребенка, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В оформлении группового помещения и логопедического кабинета используются мягкие пастельные тона, которые способствуют успешному речевому развитию.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек, материалов для творчества, развивающего оборудования и пр.). Оснащение

уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе компенсирующей направленности имеются следующие «центры»:

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Атрибуты стационарные к сюжетно-ролевым играм.
2. Игрушки-заместители.
3. Специальная одежда для создания образа, атрибуты для ряженья.
4. Настенное зеркало.
5. Куклы.
6. Комплекты одежды по сезонам.
7. Комплекты постельных принадлежностей.

Музыкальный центр:

1. Музыкальные игрушки, инструменты.
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон и записи.
4. Музыкально-дидактические игры.
5. Портреты композиторов.

Математический центр:

1. Счетный материал, комплекты цифр, знаков, геометрических фигур для магнитной доски.

2. Логико-математические игры.
3. Схемы и планы.
4. Наборы объемных геометрических фигур.
5. Дидактическое пособие «Волшебные часы» (дни, недели, месяцы).
6. Счеты, счетные палочки.
7. Учебные приборы.
8. Дидактические и математические игры и упражнения.
9. Математическое лото и домино.
10. Рабочие тетради.

Центр сенсорного развития:

1. Познавательные и дидактические игры для развития логического мышления и математических способностей.
2. Лото.
3. Материалы для развития тактильного восприятия.
4. Приспособления с интересными световыми эффектами.
5. Цветные пятна-кляксы.
6. Картинки-прятки, картинки-штриховки.
7. Песочные часы, калейдоскоп.
8. Игры-экспериментирования.

9. Предметы для создания горячего и холодного.

10. Сыпучий, твердый, мягкий материалы.

11. Символы, схемы.

12. Палочки Кюизенера.

Центр речевого развития:

1. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия, для развития дыхания (воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри).

2. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (потешки, чистоговорки, скороговорки, словесные игры).

3. «Мой букварь».

4. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

5. Предметные картинки по всем изучаемым темам.

6. Картотека словесных игр.

7. Магнитный алфавит.

Центр «Мы учимся трудиться»:

1. Набор «Маленький плотник».

2. Деревянный конструктор.

3. Схемы изготовления поделок.

4. Материалы для рукоделия.

5. Контейнеры для мусора.

6. Щетка.

7. Совок.

8. Тазики.

9. Передники, нарукавники.

Центр «Мы играем в театр»:

1. Шапочки и атрибуты для драматизации.

2. Настольные театры по сказкам.

3. Теневые театры, плоскостные театры.

4. Ширма для кукольного театра.

5. Экран для теневого театра.

6. Фланелеграф.

7. Декорации и костюмы.

8. Куклы и игрушки для различных театров.

9. Записи музыки и сказок.

10. Детский грим, парики.

Центр художественного творчества и конструирования:

1. Строительные конструкторы с большими и малыми блоками.

2. Тематические строительные наборы.

3. Нетрадиционные строительные материалы.

4. Игрушки для обыгрывания.

5. Транспорт.
6. Машины.
7. Схемы построек.
8. Восковые мелки, мел.
9. Гуашь, акварель.
10. Разнофактурная бумага.
11. Материалы для графики, лепки, декоративного рисования.
12. Разные виды материалов для аппликационных работ.
13. Ножницы обычные и фигурные.
14. Природный материал.
15. Оборудования для коллективных работ.
16. Скульптуры малого размера.
17. Книги и дидактические материалы для декоративного прикладного творчества.
18. Книжки-раскраски.

Предметно-пространственная среда прогулочного участка обеспечивает возможность для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей.

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами в ДОО не имеется.