

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие приспособленных объектов для проведения практических занятий с инвалидами в ДОО не имеется.

Для детей групп компенсирующей направленности созданы условия для проведения практических занятий в кабинете учителя-логопеда, непосредственно в групповых ячейках данных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда:

Уголок речевого развития

Зеркало с лампой дополнительного освещения.

2 стульчика для занятий у зеркала.

Комплект зондов для постановки звуков.

Комплект зондов для артикуляционного массажа.

Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.

Спирт.

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри»).

Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат,

сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи «Мой букварь».

Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.

Наборы игрушек для инсценировки сказок.

Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.

Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

Картотека словесных игр.

Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).

Магнитный алфавит.

Уголок сенсорного развития:

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).

Звучащие игрушки-заместители.

Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.

Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.

Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).

«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.

Уголок моторного и конструктивного развития:

Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.

Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.

Игра «Составь из частей» по всем темам.

«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).

Массажные мячики разных цветов и размеров.

Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.