24.01.2023 **Зотова Мария Владимировна, воспитатель**

Совместная деятельность воспитателя и детей старшей группы в разных видах деятельности «Изучаем правила безопасного движения»: беседа с элементами проблемных ситуаций «Дорога - не место для игр»

Цель: учить детей правилам поведения на улице, развивать знания у детей о том, где можно играть и где нельзя, воспитывать у детей интерес к занятию.

Задачи: знакомить с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; развивать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения; развивать умение обыгрывать жизненные ситуации.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, сегодня мы обсудим, что на дороге, на тротуаре затевать игры нельзя. Почему? (ответы детей). Правильно.

Воспитатель: Я знаю, что вам очень хочется побегать, погонять мяч, хоккейную шайбу, покататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Вы не можете долго лежать на диване, читать книги, смотреть телевизор, так как для вашего роста и развития нужно много двигаться, бывать на свежем воздухе. И для этого существует детская площадка, которая есть около каждого дома. Дети, где вы обычно гуляете с родителями дома? Расскажите нам о своей детской площадке. Огорожена она забором? Есть на ней песочница, качели, горка (ответы детей) Очень интересно вы рассказали про свои детские площадки. Я видела на детской площадке стоят скамейки для бабушек и мам. Ведь дети не должны оставаться на улице без присмотра взрослых.

Воспитатель: Вы с удовольствием катаетесь на качелях (ответы детей).

Воспитатель: В какие игры играете на детской площадке (совместно с детьми обсуждаем, правильно ли, с точки зрения безопасности поведения, тот или иной ребёнок вёл себя на улице, не мешал он своей игрой другим людям) Какие игрушки берете с собой (песочные наборы, машины, коляски, куклы, мячи).

Воспитатель: Какая улица расположена рядом с домом (ответы детей). Что еще вы делаете на прогулке (катаемся на велосипеде, самокате, роликовых коньках).

Воспитатель: Где вы катаетесь (в парке, дворе, стадионе, площадке). Можно ездить на проезжей части дороги (ответы детей).

Воспитатель: Ни в коем случае нельзя ездить на проезжей части дороги, где движется транспорт.

Воспитатель: Попробуйте правильно ответить на вопрос:

если вы собрались кататься на роликовых коньках. Как вы поступите: наденете роликовые коньки дома и поедите в них в парк или положите коньки в спортивную сумку, а в парке, присев на скамейку, переобуетесь?

Воспитатель: Конечно, надеть роликовые коньки следует в парке или стадионе. Не следует кататься по тротуару, расталкивая прохожих, и, конечно, переезжать проезжую часть дороги на другую сторону.

Если вы хотите покататься на велосипеде, самокате, то до площадки или стадиона надо идти пешком, держа велосипед или самокат за руль. Где вы будете переходить дорогу (ответы детей) Правильно. Переходить через дорогу можно только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.

Воспитатель: Что такое проезжая часть дороги (ответы детей) Можно разговаривать по телефону, находясь на проезжей части дороги (ответы детей). Конечно, нельзя. Это отвлекает вас от обстановки на дороге (она меняется мгновенно) и может привести к беде. Лучше перейти через дорогу, а потом уже отвечать на звонок мобильного телефона.

Воспитатель: Для чего нам нужен тротуар (ответы детей) Правильно. По тротуару идут пешеходы, держась правой стороны. На тротуаре нельзя ходить по несколько человек, взявшись за руки, и толкать друг с друга. Иначе вы займёте весь тротуар и встречным придётся спускаться на проезжую часть дороги, а это опасно. Тротуар следует поделить - пусть левая сторона будет для встречного.

Воспитатель: Почему опасно выходить на проезжую часть дороги (ответы детей). Чем могут быть опасны игры не только на дороге, но и на тротуаре (ответы детей) Да, дети, игра на тротуаре, на проезжей части дороги может оказаться опасной не только для вас (заигрался и выбежал на проезжую часть, но и создать неудобства для прохожих или создать аварийную ситуацию для

водителей на дороге. Чем может помешать игра в снежки, которую дети затеяли на тротуаре, или игра в "классики"(ответы детей).

Воспитатель: Расскажите, где вы гуляли в выходные дни дома (ответы детей). В какие игры играли (ответы детей). Кто знает загадки?

Воспитатель загадывает загадки:

1. Где ребята мяч гоняют? Где в футбол они играют (на спортивной площадке).

2. В какие игры ребята играют на детской площадке (качаются на качелях, каруселях, играют в песок).

3. Есть педали, руль и спицы, он летит вперёд, как птица (велосипед).

4. Его бьют, а он не плачет, только прыгает и скачет. (мяч).

5. Высоко волан взлетает, лёгкий и подвижный он. Мы с подругою играем на площадке в. (бадминтон).

6. Стоят игроки друг против друга, сетка меж ними натянуто туго, бьют по мячу красиво и метко и оживает в руках их ракетка (теннис).

Воспитатель: Дети, послушайте как Буратино играл в футбол на тротуаре и попал мячом в малыша на трехколесном велосипеде, потом мяч укатился на проезжую часть дороги. Он едва успел увернуться от грузовика и поймать мяч прямо под колёсами. Объясните, в чем именно Буратино вёл себя неправильно (ответы детей). Как вы поступили на его месте (ответы детей).

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, расскажите, что нового вы узнали? Какие правила вы запомнили? (ответы детей). Молодцы.