

09.02.2024

Суханюк Валентина Владимировна, воспитатель

**Тематическое развлечение в рамках тематической недели
«День российской науки» в подготовительной к школе группе
«Путешествие в страну Науки»**

Цель: создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.

Задачи: формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; дать понятие кто такой «ученый»; развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; развивать творческое и логическое мышление, воображение.

Ход развлечения:

Воспитатель: 8 февраля Россия отмечает - День науки. В этот день говорят об ученых, о том, что они сделали, о важности их открытий для нас с вами, для страны и для всего человечества в целом. Наука – это деятельность человека, это познание чего-то нового. Человек, который занимается наукой, он все изучает, занимается разными исследованиями, наблюдениями. Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый – это такая профессия. Выбор профессии - дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь. Все профессии важны! Каждый человек делает свое дело. Какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кто, что делает?»

Учитель - учит детей;

врач лечит людей;

повар готовит еду;

водитель – водит автомобиль, автобус;

воспитатель – воспитывает детей;

рыбак – ловит рыбу;

09.02.2024

Суханюк Валентина Владимировна, воспитатель

парикмахер – стрижет и делает разные прически;

продавец – продает продукты и разные товары.

Воспитатель: Чем занимаются ученые? (Ответы детей). Правильно, ученые занимаются наукой. Ученый - очень важная профессия, без нее люди не умели бы лечить, не знали бы, что такое космос и планеты, даже не знали бы, как называются растения. Если человека называют академиком, профессором, то он - ученый. Ученый много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает.

Наука о числах – это математика, а занимаются нею – математики; наука о веществах – химия, а ученые - ...химики; наука, которая изучает движение – физика, ученые...физики; наука, которая изучает живые организмы – биология, а ученые...биологи. Есть науки, которые изучают и получают знания о громе и скорости ветра, о грибах, о Вселенной, о вулканах, об украшениях, здоровье, транспорте, питании, умении правильно разговаривать.

Ученый может быть инженером или историком, врачом или физиком. Конструкторы - это ученые занимаются строением ракет и самолетов, подводных лодок и других сложных механизмов. Есть ученые учителя, есть ученые строители, военные, писатели, есть те, которые занимаются рекламой, роботами.

Ученые работают в лабораториях, проводят исследования, опыты, составляют библиотеки, составляют книги энциклопедии, и обо всем можно прочитать.

Воспитатель: Дети, сегодня предлагаю стать вам учеными и приглашаю вас в лабораторию, где мы проведем разные эксперименты.

ОПЫТ «Окрашивание воды».

Воспитатель: На занятия ИЗО вас научили смешивать краски и получать новые цвета. Какая краска любит воду, хорошо в ней растворяется? (Дети: акварель). У меня здесь две баночки с желтой и синей краской. Какой цвет получится, если их смешать? (Дети: синий). Проверим! (Двое детей выходят на сцену и при помощи пипетки в прозрачных стаканчиках делают раствор

09.02.2024

Суханюк Валентина Владимировна, воспитатель желтого и синего цвета; одновременно выливают свои растворы в третий стакан, и моментально получается зеленый).

«Буря в стакане».

Детям предлагается опустить в стакан с водой соломинку и дунуть в неё. Что получается?

«Воздушный шарик».

Детям предлагается подумать, где можно найти много воздуха сразу? (В воздушных шариках). Чем мы надуваем шарики? Воспитатель предлагает детям надуть шары. Если шарик сильно надуть что будет?

Воспитатель: Ребята, что мы можем сказать об ученых, они какие? (Ответы детей, внимательные, терпеливые, трудолюбивые, ответственные, мудрые, образованные). Что такое наука? (Ответы детей) Зачем нужно проводить эксперименты? (Ответы детей) Что вам больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей) Что показалось вам трудным? (Ответы детей)

Воспитатель: Благодарю вас за сотрудничество. Вы теперь знаете, кто такой ученый, что такое наука. Теперь возвращаемся в группу из лаборатории.