15.02.2024 Марченко Екатерина Владимировна, воспитатель

# Совместная деятельность воспитателя и детей подготовительной к школе группы в разных видах деятельности «Изучаем правила безопасного движения»: чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич, Н Кончаловской «Самокат»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде

Задачи: дать детям представление о гололеде как явлении природы; воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.

Ход СД:

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе. Особенно прекрасен наш городок зимой: кругом много снега, деревья покрыты серебристым инеем. По широким заснеженным улицам движутся автомашины, едут автобусы, по тротуару ходят пешеходы, и никто никому не мешает, потому что все выполняют правила дорожного движения.

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Воспитатель: Ребята, скажите хорошо и плохо- «зима» (хорошо-много снега, дети лепят снежные постройки; плохо-на дорогах пробки, заносы)

«Лед-хорошо» (катаемся на коньках, играем в хоккей, зимняя рыбалка, лед для мороженного летом; плохо- аварии на дорогах, падение людей).

(Воспитатель выставляет несколько картинок)

Воспитатель: Ребята, что объединяет эти картинки? (на них изображены аварии на дорогах).

Воспитатель: А как вы думаете, из-за чего произошла авария? (ответы детей). Что такое гололед? Почему образуется гололед? (ответы детей)

**Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич**

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары как каток,

Сделать бы еще шажок,

Но подошва подвела,

Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок,

Чтоб пройти мог пешеход.

Воспитатель: Зима - самый опасный период для водителей и пешеходов. Почему ребята? (количество ДТП возрастает; если на улице ветер, температура нулевая, на дорогах возникает гололед; машинам на скользкой дороге гораздо сложнее затормозить, чем на сухом асфальте, потому что тормозной путь в гололед становится длиннее).

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете пословицы о дороги?

1. Тише едешь - дальше будешь.

2. В темную ночь дорога далека.

3. Дорога даже в ухабах, лучше бездорожью.

4. И на ровной дороге люди ломают ноги.

Воспитатель: Ребята, многие из вас не раз ездили с папой на машине. А как папа должен вести машину, чтобы избежать заносов на дороге? (двигаться с невысокой скоростью, держать дистанцию между машинами, избегать резкого торможения на поворотах, плавно поворачивать руль, ехать с включенными фарами)

Воспитатель: Пешеходы в гололед тоже должны быть внимательными и осторожными. Выходя на улицу обратите внимания на обувь.

Воспитатель: Ребята, какая должна быть обувь? (ответы: подошва должна быть на пористой основе, так как она меньше скользит по льду; девочкам отказаться от высоких каблуков.)

Воспитатель: А как надо передвигаться по дороге? (надо смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места; в гололед надо передвигаться, как лыжник небольшими скользящими шагами, так как ноги разъезжаются в стороны

и стоит потерять равновесие, то ушиб, вывих или перелом обеспечены; для поддержания равновесия руки должны быть свободными, не держать их в карманах).

Воспитатель: Ну уж, если случилось падение, что нужно сделать? (нужно присесть, сгруппироваться, чтобы смягчить удар о землю; опасно падение на спину, головой. Ни в коем случае нельзя перебегать дорогу перед близко идущем транспортом, это опасно.

Воспитатель: Как дорожные службы помогают в гололед? (чистят дороги, посыпают скользкие дороги песком.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с природным явлением гололед, но не только зимой нас подстерегают опасности, сейчас я хочу с вами поговорить так же о правилах катания на самокате.

Воспитатель: Прежде чем кататься на самокате, надо знать несколько правил. Они изображены в виде схем. Вам необходимо расшифровать эти схемы.

Задание № 1

Воспитатель: Что надо сделать, прежде чем кататься на самокате?

1. Проверить самокат (руль, колеса, тормоз)

Воспитатель: Назовите мне правила катания на самокате?

1. Кататься можно только на безопасной, ровной поверхности.

2. Нельзя кататься в дождливую погоду, т.к. плохо работают тормоза.

3. Если прогулка затянулась, можно взять фонарик, чтобы освещать путь.

Воспитатель: Какой должна быть защитная экипировка для езды на самокате?

1. Налокотники, наколенники, шлем, перчатки без пальчиков.

2. Одежда должна быть легкой и свободной. Без ремней, шнурков на ботинках.

3. Обувь должна быть легкой. Не шлепки, по размеру.

Задание № 2

Разбор сценок-ситуаций:

Вы едите на самокате, вам надо перейти на другую сторону. Как вы поступите?

Переходя дорогу, вы увидели на противоположной стороне идет ваш друг. Вы, громко крича, побежите ему на встречу. Правильный ли поступок и если нет, то как надо поступить правильно?

Вам не успели погулять днем и решили выйти покататься на самокате, когда стемнело и пошел дождь.

Друзья предложили вам покататься на самокате с горки. Ваши действия?

Катаясь на самокате, вы почувствовали, что у вас сломались тормоза, но вы еще не накатались. Как выв поступите?

Катаясь на самокате, вы увидели во дворе не знакомого мальчика, тоже на самокате, у которого развязались шнурки. Как вы поступите?

Воспитатель: Молодцы со всеми заданиями и воросами споавились, а сейчас я хочу вам прочесть стихотворение Н Кончаловской " Самокат"

Пристают к отцу ребята:
«Подари нам самокат!»
Так пристали, что отец
Согласился наконец.
Говорит отец двум братцам:
«Сам я с вами не пойду,
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду».
На бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался!
Он летит вперед так скоро,
Что не видит светофора…
Вот без тормоза, один,
Он попал в поток машин…

Так и есть — шалун споткнулся,

Под машину подвернулся.

Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз, —

Слезы катятся из глаз.

Полюбуйтесь-ка, ребята,

На владельца самоката.

Он не бегает — сидит,

У него рука болит.

Ты имеешь самокат —

Так иди с ним в парк и в сад.

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару,

И нельзя по мостовой

Дети слушают стихотворение, затем вместе с воспитателем разбирают его.