

РАССОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №40»
протокол №3 от 26.04.2024 г

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»
по итогам 2023 года.

В соответствии с приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 40» (далее по тексту – ДОО) от 25.01.2024 № 34/1 «О проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 40» по итогам 2023 года» с 01.02.2024 по 29.03.2024 г. была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования ДОО в соответствии с утвержденными показателями оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО проводилась с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Источники, используемые для оценки качества образования: контроль; самоанализ; аудит; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Состав рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

Руководитель группы:

Вацура Татьяна Владимировна – заведующий;

Члены группы:

Кондратенко Елена Викторовна – зам. заведующего;

Суханюк Валентина Владимировна – воспитатель;

Зотова Мария Владимировна – воспитатель, председатель ПК.

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о степени соответствия реализуемых в ДОО образовательных программ

дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО; степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам; степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО; степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Проведение ВСОКО позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Выводы являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках ВСОК ДО была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, размещение образовательных программ на официальном сайте ДОО. В качестве источников данных для сбора информации был использован структурированный анализ ОП ДО и АОП ДО (далее – Программы).

В ДОО реализуется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Вывод: ОП ДО и АОП ДО (структура и содержание) соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В каждом из разделов ОП ДО и АОП ДО (целевом, содержательном и организационном) отражается 3 обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В дополнительном разделе программ указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО и АОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеются ссылки на федеральные программы.

Программы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад.

Оценивание Программ ДОО показало базовый уровень: средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО – 3,1 - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. Совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО, в котором приняли участие 9 педагогов ДОО.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно).

Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности.

Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

В групповых помещениях созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что центры активности достаточно оснащены пособиями и развивающими материалами.

В ходе наблюдения за образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагога с детьми, педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство).

Для эффективного развития детей педагоги применяли современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения, поддерживали самостоятельность, познавательную активность детей, формировали культуру познания посредством информационных ресурсов и получения информации с помощью информационных технологий, поощряли самостоятельное планирование детьми своей деятельности, способствовали развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом педагоги стали активнее использовать в своей работе технологию проектной, исследовательской деятельности, современные формы организации образовательной деятельности, авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Кроме того, педагогами использовались элементы анимационных и кинематографических произведений (из перечня ФООП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций для обогащения представлений по всем направлениям развития детей.

В ДОО были созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах «Кулинарный марафон», «Неопалимая купина».

В течение года педагоги транслировали лучшие практики организации образовательной деятельности на семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях для педагогов города Краснодара.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо: продолжать повышать педагогическую компетентность молодых педагогов по вопросам развития партнёрской деятельности с детьми; продолжать раскрывать творческий потенциал детей.

Вывод: оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала базовый уровень: средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО – 3,3 - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. Повысить качество партнёрской деятельности педагогов с детьми в системе ДОО. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

2. Продолжать раскрывать творческий потенциал детей, придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.

3. Представлять опыт работы ДОО по организации образовательной деятельности дошкольников по всем направлениям развития на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);
- психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный сайт ДОО в сети Интернет; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят все необходимые курсы повышения квалификации. Процедуру аттестации на первую и высшую категории проходят не все, ссылаясь на свой возраст.

В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Ежегодно педагоги ДОО участвуют в конкурсах на муниципальном уровне, активно обмениваются опытом между ОО, транслируют результаты инновационной деятельности. Педагоги ДОО имеют почетные грамоты и благодарственные письма департамента образования города Краснодара.

В ДОО в течение года наблюдалась культура профессионального развития педагогов, реализовывалась система управления качеством

деятельности по созданию условий для анализа лучших практик, проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные способствовали дальнейшему планированию методической деятельности и организации разносторонней методической работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов (индивидуальная помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, тренинги). Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, разработанных министерством просвещения РФ.

Педагоги не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповой ячейке предусмотрено пространство для уединения детей, а также зона отдыха.

В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований. Результаты контроля качества РППС в сравнении с 2022 - 2023 учебным годом показали положительную динамику. В групповой среде присутствует визуальная поддержка: правила группы, алгоритмы и т.д.; элементы декора, сделанного руками детей; дети активно участвуют в оформлении пространства группы и детского сада. Однако необходимо продолжать пополнять среду элементами «говорящей среды», стимулирующей активность и инициативность детей.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей. Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали высокий уровень соответствия параметру.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО показала базовый уровень, - 3,6 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
2. Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.
3. Продолжить работу по созданию «говорящей среды», стимулирующей активность и инициативность детей.
4. Представлять опыт работы ДОО по созданию образовательных условий на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО,
- размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО;
анализ новостной информации официального сайта,
устный опрос педагогов и родителей,
анкетирование педагогов и родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно

обновляется новостная лента, ежедневно размещается деятельность педагогов с воспитанниками на официальных страницах в Госпабликах (Телеграмм-канале, ВКонтакте).

При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что: 99 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка; 100 % уверены в хорошем отношении к своему ребенку; 99 % родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и иных услуг в ДОО; 99 % считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует критерию. Итоговый показатель – 3,7 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель

соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостны.

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. Отмечается «базовый» уровень – 3,5 балла.

Управленческие решения на 2024 год:

1. Обновлять материально-техническую базу;
2. Осуществлять постоянный контроль мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

управление организационными процессами;
внутренняя система оценки качества образования;
программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами.

Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году ДОО все также является опорной дошкольной образовательной организацией бережливого «Образования» в ДОО г. Краснодара.

ДОО заканчивает работу по Программе развития на 2020 – 2024 годы и в ноябре 2024 года будет разработана новая Программа развития. По мере вступления в действие нормативно-правовых актов в области дошкольного образования в Программу развития ДОО своевременно вносились необходимые корректировки. Результативность работы по реализации программы развития ДОО ежегодно отражалась в публичном докладе.

Вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Вывод: оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО достиг базового уровня – 3,5 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. По мере вступления в действие новых нормативных документов в области оценки качества дошкольного образования вносить изменения во ВСОК ДО.

2. Результаты самообследования учитывать при разработке новой Программы развития ДОО.

Общий вывод: по сравнению с прошлым годом в ДОО отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2023 году. По результатам ВСОК ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №40» находится в кластере «Повышенный уровень» - 20,7 балла.

Заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 40»

_____ Е.В. Кондратенко