

БЕРЕЖЛИВОСТЬ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И НАРОДНОЙ МУДРОСТИ



Краснодар 2023

Пояснительная записка

к сборнику «Бережливость в детской литературе и народной мудрости»

На базе нашего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №40» с 26.01.2021 года функционирует муниципальная сетевая инновационная площадка по теме: «Создание бережливого пространства для всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

Перед тем, как приступить к работе по данной теме, мы изучили различную литературу, опыты разных организаций различных регионов по внедрению бережливого производства и пришли к пониманию, что бережливое пространство оказывает огромное влияние на формирование бережливого сознания у детей, сотрудников, родителей.

Большая роль в формировании культуры бережливости отводится художественному слову.

Чтение художественной литературы является эффективным средством формирования бережливого сознания у детей.

Поэтому нами был разработан сборник «Бережливость в детской литературе и народной мудрости». В него мы включили: пословицы и поговорки, стихи, частушки, рассказы и сказки. Но главной особенностью нашего сборника, является наличие сценки, которую, мы можем активно использовать в своей работе, и с помощью нее привлекать детей, так как дошкольниками информация лучше воспринимается наглядно.

Данный сборник имеет цель: в легкой и непринуждённой форме формировать у дошкольников представления о бережливости, прививать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, бережное отношение к окружающему миру, к себе и окружающим предметам, развивать коммуникативные навыки.

Систематическое чтение художественной литературы по бережливости способствует развитию внимания детей, самостоятельности в выборе решений, умению правильно поступать в реальных жизненных ситуациях.

Целенаправленная работа по воспитанию у детей дошкольного возраста бережливой культуры не оставит их равнодушными к расточительству, а сделает активными помощниками, умеющими правильно распоряжаться своим имуществом, своим временем, своими душевными силами.

Наш сборник можно, активно использовать, во всех областях.

Например, в Познавательном развитии его можно использовать для знакомства с различными видами потерь, понимание их, нахождение способов борьбы с потерями. Формирование умения устанавливать причинно-следственные отношения, используя разработанный нами планшет, для визуализации при выполнении тех или иных действий. Например, С. Я. Маршак «Песенка обиженных вещей» в карман нашего планшета, вставляем картинку Володи, и рядом с ним картинки целых и испорченных вещей, ребятам нужно расставить картинки, согласно текста стихотворения, а потом определить, почему так произошло, и мог ли Володя исправить ситуацию.

В «Речевом развитии» работа направлена на развитие общения в устной форме с использованием специальных терминов. Используем интервью с целью получения информации, описание логической последовательности событий, создание визуальных схем и их пояснение, знакомство с художественными произведениями, из нашего сборника, а как итог изучения мы с детьми создадим свою сказку, которую, сможем потом добавить в наш сборник.

В «Художественно-эстетическом развитии» развиваем ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений, реализуем самостоятельную творческую деятельность детей. Постановка сценки. Дети рисуют по воображению, после чтения произведений. Для ознакомления с различными видами потерь, нахождения их в литературных произведениях, используются различные виды театра.

В Социально – коммуникативном развитии формируем навыки совместной работы и обмена идеями. Становление самостоятельности: распределение обязанностей в своей группе, проявление творческого подхода к решению поставленной задачи.

В «Физическом развитии» дети знакомятся с правилами безопасного поведения во время игр, у них формируется начальное представление о здоровом образе жизни, об умении правильно распоряжаться своим временем. Также, в процессе проведения игр-тренажеров по формированию бережливого мышления происходит развитие крупной и мелкой моторики. При использовании планшета, дети прячут в кармашки картинки и текст, в зависимости от того, для чего будет использоваться.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ	4
СТИХИ	7
ЧАСТУШКИ	17
РАССКАЗЫ	19
СКАЗКИ	21
СЦЕНКА	25

Пословицы и поговорки про бережливость

Бережливость лучше богатства.
Не деньги богатство — бережливость да разум.
Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.
По приходу расход держать.
Держи расход по приходу.
Неоспоримая речь, что надобно деньги беречь.
Тот без нужды живет, кто деньги бережет.
Бережливого коня и зверь в поле не берет.
Неистраченные деньги — приобретение.
Государственное береги, а свое и само сбережется.
Сбережешь, что найдешь.



Береги бровь, — глаз цел будет.
Береги денежку на черный день.
Береги нос в большой мороз.
Береги платье снову, а здоровье смолоду.
Береги хлеб в углу, а деньги — в узлу
Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
Береги шубу на стужу, а деньги на нужу.
Береженная посуда два века стоит.
Береженого и Бог бережет.
Бережливый что стыдливый: чужого не возьмет.
Без копейки рубля нет.
Береженная вещь два века служит.
Бережливость дороже богатства.
Бережливость лучше прибýtка.
Бережливость — это те же деньги.
Блюди хлеб про еду, а копейку про беду.
Запас человека не портит.

Добрый хозяин — господин деньгам, а худой — слуга.
И медведь из запаса лапу сосет.
Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.
Курица по зернышку клюет, да сыта живет.



Лучше скуповато, чем мотовато.
Мука не мука, а бережливость — наука.
По одежке протягивай ножки.
Прибыль в людях, а бережливость в своих руках.
Прибирай остаток — меньше будет недостаток.
Пушинка к пушинке — выйдет перинка.
Рубль — трудовой, потому и дорогой.
Слову — вера, хлебу — мера, деньгам — счет.
Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.
Чего маленько, того кроши меленько.
Береги полено — в печку годится.
Береженная копейка рубль бережет.
Бережливость — богатству сестра.
Бережливость — не скупость.
Бережливость впадает в скупость, а щедрость — в расточительство.
Бережно — не должно.
Бережь — половина спасенья.
Береги бровь — глаз будет цел.



Берегущийся бывает здоров.
Грамм бережет килограмм, килограмм — тонны.
Кто не бережет лен, тот теряет рубашку.
Лучше свое побережь, чем чужое прожить.
Всякая тряпица пригодится.
Не деньги богатство — бережливость да разум.
Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.
По приходу расход держать.
Держи расход по приходу.
Неоспоримая речь, что надобно деньги беречь.
Запас мешку не порча.
Знаешь счёт, так и сам сочтёшь.
Была кучка — стал ворошок.
Запас человека не портит.
Лиса и во сне кур считает.
Кто не умеет беречь гроша, тот не сбережёт и миллионы.
Бережно – не должно.
Из грошей рубли вырастают.

Стихи

С. Я. Маршак «Песенка обиженных вещей»

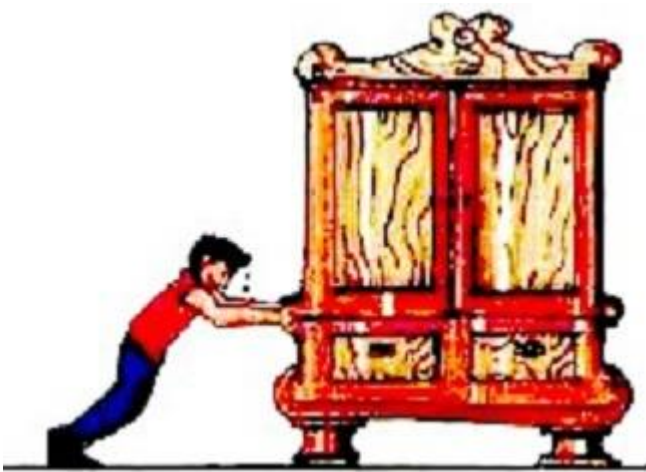
Мы бедные подружки,
Мы книжки и игрушки,
Мы жили в магазине в порядке, чистоте.
Теперь мы у Володи,
Он славный парень вроде.
Но здесь для нас условия не те.
Оборвана обложка,
На ней заснула кошка.
А рядом под кроватью разбитый грузовик,



Разломанная клюшка,
Без головы Петрушка.
Беречь их, видно, мальчик не привык.
Страничка «Мойдодыра»,
На ней пятно от жира.
С чернильными усами страдают Чук и Гек.
Бежать отсюда надо.
Спасите нас, ребята,
Володя – очень страшный человек.

Л. Барто «Перчатки»

Ну, всё пропадает
У девочки Вали!
Сегодня у Вали
Перчатки пропали.
Старательно ищет
Перчатки весь дом.
Поэтому в доме
Ужасный содом.
Их дедушка ищет
У Вали в кармане,
Их бабушка ищет
На кухне, в чулане.
Под старым диваном
Их ищет сестра,
Там Валин передник
Был найден вчера.

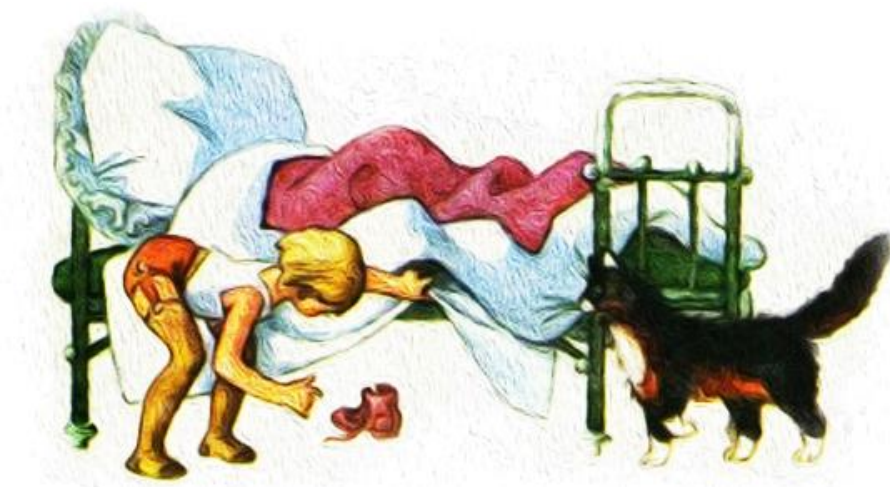


- Быть может, за шкафом? –
Додумался папа.
Но папе не сдвинуть
Тяжёлого шкафа.
Додумался папа.
Но папе не сдвинуть
Тяжёлого шкафа.
Он с помощью мамы
Его поволок –
Перчатки не найдены –
Найден чулок.
Быть может, упали
Они за буфет?
Там Валина кукла,
Перчаток там нет.

Вдруг мама воскликнула:
- Вот они, Валенька! –
И вынула обе перчатки
Из валенка.
На этом, ребята,
Стихи и кончаются.
И вам, растеряхам,
Они посвящаются.

М. Карем «Потеряшка».

Пропал щенок мой в воскресенье,
Напёрсток – в среду... Невезенье!
В четверг я не нашла альбома,
А в пятницу – ключей от дома.
И маму пробирает дрожь:
- Чего ты завтра не найдёшь?



Бережливым будь всегда!

Без воды прожить нельзя
Правда, ведь, ребята,
Нужно воду сберегать,
Чтобы быть богатым.
Ведь вода, светло, тепло
Нужно не для одного,
А для всех на свете!
Это знают даже дети.
Без воды не проживёшь,



Без тепла замёрзнешь,
А без света не найдёшь
Ты дорогу ночью.
Так что нужно нам ребята
Быть предельно аккуратными,
Чтобы свет не уставал,
Если нужно – отдыхал.
Зря водичка не журчала,
Ротик на замке держала.
И тепло не уходило,
Чтоб нас грело и любило.
Нужно нам за всем следить.
Чтоб в тепле и свете жить!

Берегите, люди, свет
Нам без света жизни нет.
Если не было бы света,
Жили б мы, не знаю как.
Не было б у человека
Никаких для жизни благ.

Берегите энергию, дети.
Не ленитесь на кнопку нажать –
А не станете свет экономить –
Денег будете много терять!



К энергосбережению
Должно быть уважение.
Должны беречь мы свет и газ.
И не забыть бы про запас:
Когда наступят холода,
То газ нас выручит всегда!

В каждом доме, на площадке
С нами свет играет в прятки:
То горит он, то мигает –
Путь домой он освещает.
А когда идём мы в школу –
Освещает все просторы:
Тротуары и дорожки, пешеходные дорожки,
Чтобы дети не боялись – на дороге не терялись.
Каждый в мире должен знать:
Дома, в школе, на работе
Надо дружно приналечь
И энергию сберечь.
И электричество,
И газ в быту у нас – прекрасно!
Но очень часто граждане их тратят
Понапрасну.

Включая свет, когда светло,
Включая тен, когда тепло.
Откуда попустительство?
Зачем же расточительство?
Давайте будем экономить,
И нас потом добром все вспомнят.

Воду отключили, выключили свет.
Тёплого обеда больше в доме нет.
Голодом замучена, промёрзла до костей...
Может, бережливости научиться ей?!
Энергосбережение поставить во главу,
Чтоб больше не испытывать в воде, в тепле нужду.
Водопровод и кран скорее починить,



Энергосберегающую лампочку купить.
И утеплить жилище. Не расточаться пусто,
Ведь это наши ценности: свет, газ, вода – ресурсы!
Беречь ресурсы – повод есть,
Ведь будущее – дети!
Им не прожить без этих благ
На этом белом свете!
Так перестанем без конца
«Разбрасываться» светом,
Водой и газом, будто всё
Нам так доступно это.
Сегодня мы в достатке, что ж,
Нам поберечь – не мука,
Гляди, что ты смог сохранить,
Достанется и внукам!



Без воды, друзья, никак
Нам не обойтись.
И на свете без воды
Очень трудно жить.
Нам она всегда нужна.
Чтоб обед сварить, и попить,
И постирать,
И полы помыть.
Чистить зубы по утрам –
Нам вода нужна и там.
К сожалению, на Земле
Берегут её не все.

Кран течёт, в трубе дыра –
И вода течёт зазря.
Капля к капельке бегут –
Денежки рекой текут.
А ведь деньги нам нужны
Воплощать свои мечты:
Новый дом купить, машину,
Дачу тёплую. Квартиру.
И компьютер к тем придёт,
Кто всегда с умом живёт.
Воду попусту не лей,
Дорожить водой умей,
Закрывай покрепче кран,
Чтоб не вытек океан.

Кот Матроскин всех учил,
Всех настойчиво просил:
«Дядя Фёдор, уходя, выключайте свет!
За энергию платить денег больше нет!
А ты, Шарик, не включай понапрасну бра,
Это всех нас доведёт, ох, не до добра!
Вдруг пожар произойдёт или замыкание,
Уж тогда не избежать всем нам возгорания!
А ты, Галчонок, береги электроэнергию!
Хватит лампочкам гореть, тратить всю энергию!
Печкин, берегите свет!
Без света нам и жизни нет!
Холодильник не включить –
Молоко не охладить!
Чайник не закипятить!
И утюг не подключить!
Телевизор, миксер, фен,
Магнитофон и видик –
Ничего не включишь,
Если свет отключат!
И в темноте ложившись спать,
Я не могу журнал читать!

Не сидеть же при свечах в современном мире,
Нас соседи засмеют, да и свечей не наберёшься
В нашей-то квартире!
Так что всех предупреждаю:
Берегите срочно свет!
А иначе будет вред!
Не купить нам ни конфет,
Ни корову, ни мопед!
Не будет денег на сметанку,
На молочко, кефир, баранку!
Я же с голоду умру!
Ой, я же с вами пропаду!
Вот тогда-то вы поймёте,
Как вам плохо без меня!
Что тогда вы запоёте:
«Был Матроскин прав! О, да!
Поэтому, друзья мои,
Принял я решение:
Будем жить по правилам
Энергосбережения!

БЕРЕГИ ВОДУ!

Закрывай покрепче кран,
Чтоб не вытек океан.
Воду попусту не лей —
Дорожить водой умей!
В.Викторов



Жила-была водичка
Сестричка-невеличка.
Детки с нею дружили.
Ручки, ножки мыли
А кран закрыть забыли.
Воду экономь и береги –
Мы ведь на планете не одни!

ПЕСНЯ ИГРУШЕК



Дети любят игрушки.
Так все говорят!
Ну а разве игрушки
Не любят ребят?
Очень любят!
Души в них не чают!
Жаль,
Что это НЕ ВСЕ замечают!..
Мы молчим, мы не плачем,
Когда нас бросают —
Мы ведь знаем,
Что слезы от бед не спасают...
Не заметишь обиды
По нашему виду —
Мы ребятам прощаем
Любую обиду...

Оттого-то, наверно, не все замечают,
Как игрушки страдают,
Тоскуют,
Скучают...
Оттого-то не знают
(И знать не хотят!),
Как мы верно и преданно
Любим ребят!..
Ах, не так нам обидно,
Когда нас ломают,
Как обидно,
Что нас не всегда понимают.
Б.Заходер

СБЕЖАЛА ДВЕРЬ

— Ой, ребята,

Верь не верь,

От меня сбежала дверь.

— Прощай, — сказала, — дорогой,

Ты открывал меня ногой!

В.Приходько



Стихи - советы

Беречь ресурсы – повод есть,

Ведь будущее – дети!

Им не прожить без этих благ

На этом белом свете!

Так перестанем без конца

«Разбрасываться» светом,

Водой и газом, будто всё

Нам так доступно это.

Сегодня мы в достатке, что ж,

Нам поберечь – не мука,

Гляди, что ты смог сохранить,

Достанется и внукам!

Без воды, друзья, никак

Нам не обойтись.

И на свете без воды

Очень трудно жить.

Нам она всегда нужна.

Чтоб обед сварить, и попить,
И постирать,
И полы помыть.

Чистить зубы по утрам –
Нам вода нужна и там.
К сожаленью, на Земле
Берегут её не все.
Кран течёт, в трубе дыра –
И вода течёт зазря.
Капля к капельке бегут –
Денежки рекой текут.
А ведь деньги нам нужны
Воплощать свои мечты:
Новый дом купить, машину,
Дачу тёплую. Квартиру.
И компьютер к тем придёт,
Кто всегда с умом живёт.

Частушки

Мы частушки вам споем,
Слушайте внимательно.
Экономьте свет и воду
Будет замечательно.

Наша Галя поспешила
И свет выключить забыла.
Горько плачет лампочка:
-Береги свет, Галочка!

Умывалась Оля в ванной,
Брызги в стороны летят.
-Береги водичку, Оля!
Все ей дома говорят.

Много с Леною хлопот,
Лена свет не бережет.
Из-за этой Леночки
Тратятся копеечки!

Как из нашего из крана
Бьет вода с утра фонтаном.
Это Васенька с Ильей
Обливают всех водой.

Мы частушки, мы частушки,
Мы частушки спели вам.
Хорошо, что среди вас
Нет таких ребят сейчас.

Берегите, ребяташки,
Воду, свет, тепло и газ.
И гораздо интересней
Будет жизнь тогда у вас!

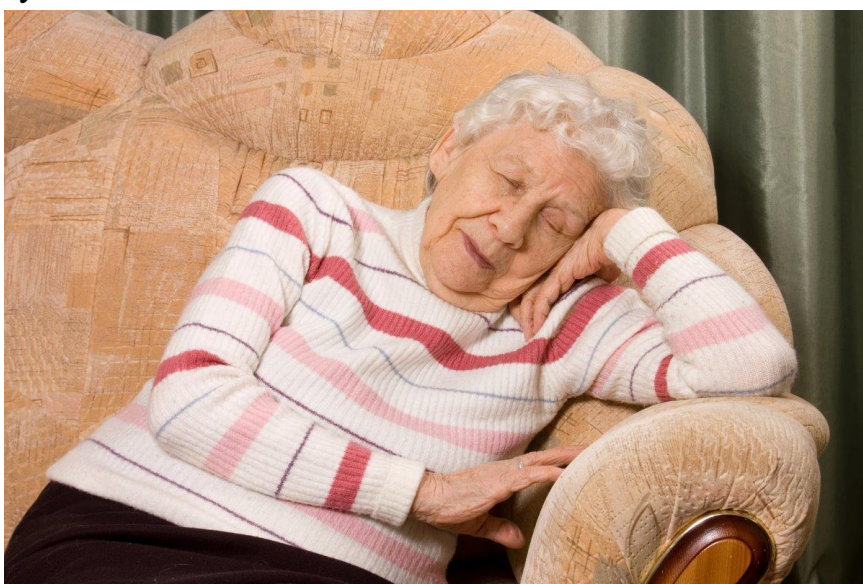
РАССКАЗЫ

Рассказ о бережливости «Про бабушку, внука и кота Васю»

В одном доме бабушка да кот Василий готовились ко Дню рождения внука. Бабушка решила испечь праздничный пирог.

Внук пошел гулять с друзьями, а бабушка в это время поставила выпекаться пирог. Она решила также приготовить курицу и чтобы она разморозилась, положила ее в раковину и включила воду.

Бабушка решила немного отдохнуть и прилегла на диван. Через час кот Вася стал надрывно мяукать, но бабушка очень крепко заснула. Мяуканье услышали соседи и стали звонить в дверь. Бабушка услышала звонки и проснулась.



Тут она увидела, что произошло за это время: из печи валил дым от подгоревшего пирога, а раковина на кухне заполнилась водой и уже пролилась на пол. Бабушка вытерла большую лужу на полу в кухне, достала из печи пирог. Пирог не успел сгореть, он только подрумянился. Бабушка приготовила курицу, накрыла на стол, заварила чай.

Когда пришел внук он очень обрадовался такому празднику. Бабушка сидела и тихонько улыбалась, потому что знала, что это кот Вася спас День рождения.

С этого дня бабушка стала называть кота важно —«господин Василий» и угощать его вкусеньким.

Надо помнить, что нельзя оставлять ничего включенным иначе может случиться беда.

Свет и велосипед

В одном дворе жили девочка Катя и мальчик Артём. Они были друзьями.

Скоро наступит зима, поэтому друзья мечтали о новых лыжах.

Однажды, играя во дворе, Катя рассказала Артёму, как важно бережливо относиться к свету, воде и теплу. Им об этом говорили в школе. «Всё это – ерунда! Вода в кране никогда не кончится, свет не погаснет, а если будет холодно, то можно потеплее одеться», - сказал Артём.

Дома у Кати все краны были исправны, вода из них никогда не текла просто так. Родители купили энергосберегающие лампочки. Катя следила за тем, чтобы не горел попусту свет в прихожей, в ванной или на кухне, когда там никого нет. Она помогала маме заклеивать окна на зиму.

И вот наступила зима. Выпал снег. В выходной день Артём выглянул в окно. Было морозное солнечное утро. И вдруг он увидел Катю. Она вышла из подъезда и в руках у неё были красивые, совершенно новенькие, красные лыжи. Лицо Кати светилось от счастья. Она заметила в окне Артёма и помахала ему рукой. Артём пулей помчался к родителям. «Мама, папа, пошли скорее покупать мне лыжи!» - закричал он. Но мама сказала: «Артём, в этом месяце мы очень много заплатили за свет и за воду. Нам не хватит денег на лыжи. Если получится, купим лыжи в следующем месяце».

И Артём вдруг понял, что так ему не только лыжи не купят, но и о новом велосипеде придётся забыть. Тогда он позвал маму и папу на кухню на семейный совет и серьёзно сказал: «Я хочу, чтобы мне купили лыжи, а к лету – новый велосипед. Поэтому теперь мы будем бережно относиться к свету, воде и теплу, чтобы не платить за воду из протекающего крана и за свет на кухне или в комнате, когда там никого нет» «А наш сын прав!» - сказал папа.

Пролетели зима и весна. Наступило лето. Катя вышла во двор и увидела Артёма. «Привет, у тебя новый велосипед? - спросила она, - Какой красивый!» «Да! – гордо сказал Артём, - Садись, прокачу!»

Сказки

Сказка «Есть ли вода на планете Сухоша?»

Кошки очень боятся воды. Это известно всем. Дело в том, что, когда кошка мокрая, окружающим сразу видно, что она вовсе не толстая и пушистая, а очень-очень худенькая, пока шёрстка не высохнет, кошки этого очень стесняются.

Долго они искали место, где нет этой нахальной, мокрой воды.

И вот однажды кошки узнали, что на планете Сухоша воды нет.

Представляете, какое счастье – можно спокойно бегать и прыгать прямо по дну каналов и не намочить лапки. И решили они посмотреть, как там сухошинским кошкам живётся. Построили наши кошки ракету. Ну не здоровенную ракету, а так, маленькую. Такую маленькую, что влезть внутрь смог только маленький кот Коська. Ну что ж, решили кошки, значит, ему и лететь!

Прилетел Коська на Сухошу, вышел из своей ракеты, посмотрел вокруг, кошки вокруг ходят грустные и какие-то серенькие. Спрашивает Коська: «Почему вы все такие невесёлые? У вас же воды нету, и вас никто не заставляет мыться!» Взглянули на Коську грустные сухошинские коты и сказали: «Мы тоже раньше не ценили воду. Не закрывали краны, когда чистили зубки. Вот вода у всех дома так капала, капала... Да и ушла совсем. И остались у нас одни сухие каналы. А теперь-то нам так хочется попить чистой водички или даже (вопреки кошачьим привычкам) искупаться. И вылизать себя мы тоже не можем, потому что язычки наши совсем высохли и скрутились в трубочки. Вот теперь и приходится всем сухошинским котам купаться в пыли. Воды-то нет. Грязь, конечно, от этого стирается, но от пыли все мы стали совсем серые», – так сказали Коське грустные сухошинские коты.

А когда они узнали, что есть ещё место, где много-много воды, то сказали Коське, что воду нужно беречь. И дали ему Волшебные Напоминалки. Посмотрел на них Коська – и бегом в ракету, скорее полетел домой. Рассказал земным кошкам, как надо экономить воду, и они решили, что вовсе не хотят, чтобы Земля превратилась в сухошинскую пустыню.

А Коська со всех лапок побежал во двор, потому что в соседних домах жило ещё несколько кошек, которые всё ещё не знали, как это важно – экономить воду. Он очень хотел им это поскорее объяснить. Коська даже принёс кошкам Волшебные Напоминалки, которые дали ему сухошинские коты, чтобы все знали: надо очень бережно относиться к воде.

Кукла и свинья-копилка

Каких только игрушек не было в детской комнате!

Но всех выше, на самой верхней полке шкафа стояча глиняная свинья-копилка. Все игрушки знали, что она очень богата, и потому относились к ней очень почтительно. Однажды вечером из ящика старого комода выглянула кукла и сказала:

– Давай сегодня будем играть в людей!

Кукла решила устроить вечером настоящий кукольный праздник. И вот, когда часы пробили ровно полночь, кукла включила, где только возможно, люстры и лампочки, и комната, коридоры, туалетная комната, кухня наполнились ярким светом. Игрушки начали свое представление.

"Играть в людей" значило у них просто болтать без умолку ни о чем особенном. При этом игрушки никогда не кривлялись, не передразнивали людей. Играть в людей могли все игрушки. Даже старая детская коляска явилась на праздник. Большая, неповоротливая она тоже считала себя игрушкой, хотя все остальные говорили, что она просто мебель, а никакая не игрушка. Но коляска из-за этого совсем не расстроилась.

– Каждый должен знать свое место. Пускай я и не такая знатная госпожа, как кукла, но тоже могу на что-нибудь сгодиться, – сказала коляска.

Свинье-копилке даже специально послали письменное приглашение на праздничный вечер, который устроила кукла. С важным видом она смотрела на всех свысока. Свинья была так забита монетами, что они даже не звенели, когда копилку трясли. Может быть, она была самой счастливой на свете свиньей-копилкой.



Получив пригласительный билет, она подумала: "Мне и сверху все неплохо будет видно". А игрушки тем временем устроили самое настоящее представление – веселую кукольную комедию. И хотя сама комедия оказалась неважной, зато игра актеров была просто восхитительной. Всем очень понравился праздник. Игрушки поблагодарили куклу за такой чудесный праздник. И игрушки возвратились на свои места на полках. Кукла пошла посмотреть на счетчик и увидела огромное-огромное число. Она очень испугалась "Столько много света нагорело, а где я возьму столько денег?" А кукла знала, что деньги есть только у свиньи-копилки. И она придумала коварнейший план...

План.

Кукла хотела, чтобы уснули все игрушки.

Потом украсть свинью.

Разбить ее.

Забрать деньги.

Так она и сделала, она дождалась, пока все заснут. Когда все уснули, кукла украла свинью и сказала:

– Если ты не отдашь мне все свои деньги, то я тебя разобью.

Свинья не испугалась и решила не отдавать деньги кукле. Кукла взяла свинью на руки и хотела разбить, но тут одна из игрушек сказала:

– Она не виновата, это все ты виновата, это ты не сэкономила электроэнергию.

Кукле стало очень стыдно, потому что игрушка говорила правду. Она отпустила свинью и попросила простить ее. Свинья, конечно же, простила куклу. Свинья и игрушки решили помочь кукле заплатить за свет. Теперь кукла знает, что такое электричество и сколько оно стоит.

Коротышки, вода и электричество

В одном сказочном городе жили коротышки, коротышками их называли потому, что они были маленькие. Вокруг их домов росли цветы: ромашки, одуванчики маргаритки. Коротышки очень любили ухаживать за своими цветами, они оберегали их и очень боялись, что цветам не хватит солнечного тепла, света и воды, поэтому у них днем и ночью горело электричество и в домах и на улице, а вода на цветы лилась без меры.

В особенности усердствовал Незнайка, он был большой выдумщик. И по мере возможности подводил свет к каждому цветку. Коротышки не понимали, что от этого, никакой пользы цветам нет. В городе также жил Знайка, который также любил цветы, но понимал, что коротышки расходуют слишком много электроэнергии зря. Знайка часто выступал перед жителями города. Он говорил, что нужно экономить электроэнергию. Коротышки со всем соглашались, но делали всё по-своему, а Незнайка включал в придачу электрообогреватели, он боялся, что цветам холодно. У него был включен электрочайник, для того чтобы можно было поливать цветы тёплой водой. Не говоря о том, что при всем этом был включен телевизор и музыкальный центр. И вот однажды приборы у Незнайки перегорели, а цветы погибли от перегрева и переувлажнения и к тому же счёт за электроэнергию пришёл очень большой. Незнайка, расстроенный, пришел к Знайке за советом. Знайка объяснил, что тот во всем переусердствовал. Незнайка не только погубил свои цветы, но не берёт электроэнергию, которая могла быть использована для изобретений Винтика и Шпунтика. После разговора со Знайкой коротышка всё понял. Он пришел домой посадил новые цветы, и ухаживал за ними без использования электроэнергии. И цветы оказались самые красивые в городе. А на сэкономленные за электроэнергию деньги Винтик и Шпунтик изобрели новые приборы для поливки растений. Их приборы мало потребляли электроэнергии, но сами поливали цветы и экономно распределяли воду. Глядя на это, коротышки поняли, что они зря израсходовали электроэнергию. Начали прислушиваться к советам Знайки и экономно использовать электроэнергию.

Сценка «Две книжки» М. Ильина.

Автор - Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой:

1ая книга – Ну, как твои делишки?

Автор - Одна спросила у другой.

2ая книга – Ох, милая, мне стыдно перед классом
Хозяин мой обложку вырвал с мясом!
Да что обложка... оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей....
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?



1ая книга – Твои мне не знакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки
Сел ученик читать меня!
А посмотри-ка на мои листочки,
На них чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу,
О них и говорить-то не прилично...
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на „отлично,,.



2ая книга – Ну мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе...
Автор - В басне нет загадки.
Расскажут напрямик
И книжки, и тетрадки, какой ты ученик.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Работа над созданием сборника заняла у нас 6 месяцев, в течение этого времени, мы совместно с детьми и родителями занимались подбором произведений, которые могли бы войти в наш сборник.

Как только сборник был готов, было принято решение, что мы можем использовать собственные силы для изготовления книг собственными руками. В изготовлении наших книг активно помогали дети и их родители.

В итоге мы смогли в нашем книжном уголке создать полку с литературой, которая позволит детям познакомиться с темой бережливости. Но мы решили на этом не останавливаться, а построили планы на будущий учебный год.

Мы планируем познакомить детей из нашего детского сада с литературой, которую мы сделали сами. В средней и старших группах в сентябре месяце покажем сценку «Две книжки» М. Ильина, а также предложим посетить нашу групповую библиотеку, где дети и воспитатели смогут познакомиться с Нашими книгами. При посещении библиотеки, каждому будет выдан читательский билет и заведен формуляр.



Нами в ежедневной работе использовался планшет, в котором в течении 5 рабочих дней менялось высказывании, герой произведения и так далее. С помощью планшеты, мы совместно с детьми находили стихи, сказки, рассказы мультфильмы, которым бы подходили наши пословицы и поговорки.

Хозяин бывает	Отличительные признаки	Примеры из сказок
Жадный скупой	Не любит ни с кем делиться, экономит даже на себе	
Расточительный	Много и не разумно тратящий	
Экономный и бережливый	Умеренно тратит, не позволяет ничего лишнего	

Но планшет у нас не простой, в нем можно менять не только отличительные признаки и примеры сказок, но и сами задания. Поэтому Мы решили для себя усложнить задачу в следующем учебном года, и с помощью нашего планшета, создать свою собственную сказку.