

Методические рекомендации «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»

Одна из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста — развитие речи. По средствам речевого общения ребенок делится своими переживаниями, выражает чувства, взаимодействует с окружающими людьми, получает знания из словесных объяснений взрослого. В настоящее время достаточно часто в высказываниях детей мы можем наблюдать такие характерные особенности нарушения связной речи как, отсутствие последовательности, при изложении своих мыслей, использование преимущественно коротких фраз, нарушение грамматического строя в предложениях. Если говорить о детях старшего дошкольного возраста, это может препятствовать обучению ребенка в школе и его социальной адаптации (неуверенность в себе, сложность в общении со сверстниками). Поэтому, крайне важно для ребенка дошкольного возраста научиться говорить содержательно, последовательно, ясно, иными словами связно. В задачи обучения связной речи детей старшего дошкольного возраста входит формирование таких умений, как пересказ литературных произведений, составление повествовательного, описательного и творческого рассказов, рассказов из опыта, высказываний типа рассуждений.

Среди современных технологий речевого развития можно выделить следующие.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, сказкотерапия.

Мнемотехника.

ИКТ.

Игровые технологии.

Синквейн.

Мнемотехника — система методов и приемов, обеспечивающих эффективное сохранение и воспроизведение информации. В мнемотехнике информация, которая трудно запоминается, переводится в зрительные образы,

которые легко запоминаются нашим мозгом, создается ассоциативная связь и в таком виде информация запоминается надолго. Дидактическим материалом служат: – Мнемоквадраты — изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение. – Мнемодорожки — состоят из 3–4 символов, по которым можно составить небольшой рассказ в 2–3 предложения. – Мнемотаблицы— представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение. Важно передать условно-наглядную схему, изобразив таким образом, чтобы нарисованное было понятно детям.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:

Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью

Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт

Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.

ЗАДАЧИ:

-Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии

-Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки

-Обучать детей правильному звукопроизношению

-Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память

-Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера

-Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе

Таким образом, с помощью мнемотаблиц и схем — моделей можно достичь следующих результатов:

- у детей увеличится круг знаний об окружающем мире;
- появится желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появится интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выйдет на более высокий уровень;
- дети начнут преодолевать робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Поэтому, чем раньше будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.