

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»**

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта: «Россия – святая защитница людей»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки выполнения проекта: с 08 ноября 2022 по 27 февраля 2023 года

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители), военные (мобилизованные солдаты, участвующие в специальной военной операции).

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Проект представлен: на педагогическом часе 14.03.2023г.

Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и на данный момент современники. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании и воспитании настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности, особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях.

Представленный проект посвящен специальной военной операции в Украине. Несколько месяцев мы слышим из средств массовой информации, из интернет ресурсов, мессенджеров информацию об этом. Обсуждаем, делимся между собой различными мнениями, так же взрослые обсуждают сложившуюся ситуацию в присутствии детей, но не все родители рассказывают им об этом.

В дошкольных учреждениях, в рамках военно-патриотического воспитания проходят мероприятия, на которых детям рассказывают о страшных годах Великой Отечественной войны, о блокаде Ленинграда, о битве за Сталинград. Приводят примеры сплоченности русского народа, рассказывают, как люди, от мала до велика, встали на защиту своей страны.

Актуальность проекта заключается в том, что он является отличной возможностью рассказать и показать воспитанникам, что русский народ за эти годы не изменился и такие качества как мужество, отвага, сплоченность

спустя годы все равно присущи россиянам. Так же проект направлен на воспитание чувства гордости за свой народ, за армию, Родину, на формирование желания быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель: формирование патриотических чувств, гражданственности, сопричастия к современным событиям, приобщение к национальным ценностям, воспитание нравственных качеств у ребенка.

Задачи:

1. Сформировать у детей нравственно-патриотические качества: любовь к своей стране, стремление защищать свою Родину.
2. Способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны.
3. Ознакомить детей старшей группы о СВО в Украине.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

- Сотрудничество с родителями
- Подбор литературных произведений, ссылок, интернет ресурсов о СВО в Украине
- Подбор музыкальных произведений о России
- Подготовка цикла бесед о СВО в Украине
- Организация встреч с военными/мобилизованными солдатами участвующих в СВО в Украине

II. Основной этап.

1. Взаимодействие с семьями воспитанников

- Консультации: «Патриотизм и СВО Российской армии», Консультация «Взрослый разговор о мире».
- Советы родителям «Как рассказать детям о СВО».
- Организация участия педагогов и родителей в акции «Окопная свеча».
- Организация сбора гуманитарной помощи жителям Донбасса и военным СВО.

2. Совместная образовательная деятельность

- ✓ Апрель 2014. Страшные годы Донбасса:
- Просмотр мультимедийной презентации «Донбасс до и после»
- Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Наше Отечество», Л. Кассиль «Важное сообщение».
- Слушание музыкальных произведений «Песня солдатская моя» (муз. А.Бабаджаняна сл. М.Пляцковского)
- Беседа с детьми «Жизнь на Донбассе сейчас»
 - ✓ Украденное детство детей Донбасса
- Рассматривание альбомов «Война глазами детей»
- Чтение художественной литературы: К.Смирнов «Сын артиллериста», Е.Воробьев «Спасибо Трезор», А.Жаров «Пограничник», В.Козлов «Пашкин самолет».
- Коллективная аппликация «Мирное небо для детей Донбасса»
- Мультимедийная презентация «Мемориал «Аллея ангелов»»

- Слушание музыкальных произведений: «Дети Земли – мир без войны» (муз. И сл. Е.Комар), «На страже родных рубежей» (муз. И.Раевского сл. М.Андропова)
 - ✓ Урок мужества «За наших»
- Просмотр мультимедийной презентации «Как начиналась специальная военная операция».
- Рисование «Поздравляем с Днем защитника Отечества» (в поддержку Российских солдат участвующих в СВО)
- Чтение художественной литературы: С. Баруздин «За Родину», А.Маркуша «Я солдат и ты солдат», чтение и заучивание поговорок о Родине и Российской армии.
- Слушание музыкальных произведений: «Марш десантников – парашютистов» (муз. Л.Афанасьева сл. Е.Агроновича), «Крылатые гвардейцы» (муз. В.Левашова сл. Т.Катаевой).
- Беседа «Патриотизм Российского народа»
- Конструирование из бумаги «Пилотка Российского солдата»
 - ✓ Своих не бросаем
- Беседа с детьми «Гуманитарная помощь»
- Аппликация «Пусть всегда будет солнце»
- Лепка «Военная техника»
- Слушание музыкальных произведений: «Вперед Россия» (муз. И сл. О.Газманова), «Наша армия самая сильная» (муз. Э.Ханок сл. И. Резник).
- Чтение художественной литературы: А. Беляев «Хочу быть военным моряком», Т.Агибалова «В семейном кругу», Л.Кассиль «Как наши подводники победили врага под облаками», заучивание стихотворения А. Егоренко «Армия»
- Мультимедийная презентация «Помощь Российского народа жителям Донбасса и солдатам СВО»

3. Игры

- ✓ Дидактические игры:
 - «Наша страна». Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.
 - «Российский триколор». Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, республики, края), закрепить основные цвета флага, что они обозначают.
 - «Благородные поступки». Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.
 - «Назови кто». Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (с президентом, министром и т.д.)
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «МЧС – спасатели», «Танкисты», «Военные разведчики», «Российская Армия».
- ✓ Подвижные игры: «Снайперы», «Моряки и акула», «В армии служат разные войска», «Полоса препятствий», «Доставь конверт с секретным донесением», «По окопу – огонь», «Боевая тревога», «Склад боеприпасов»,

«Бомбардировщики», «Переправа через болото», «Смелый солдат», «Найди мину сапер».

- Виртуальные экскурсии: «Война в Донбассе. С чего началась и к чему привела», «Донбасс под защитой».
- Участие в «Гуманитарные миссии «Мы вместе»

III. Заключительный этап

1. Встреча с военными/мобилизованными солдатами, участвующими в СВО.
2. Передача рисунков с поздравлениями солдатам СВО «С Днем защитника Отечества».
3. Видеоролик от воспитанников старшей группы в поддержку солдат СВО «Ты знай солдат, ты не один, с тобою вся страна».
4. Организация участия педагогов и родителей в акции «Окопная свеча»
5. Фотовыставка «Поддержим наших» (совместное участие детей и родителей в сборе гуманитарной помощи мобилизованным и участвующим в СВО солдатам).

Продукты проекта:

- Изготовлены открытки с поздравлениями солдатам СВО «С Днем защитника Отечества».
- Смонтирован видеоролик с детьми старшей группы в поддержку солдат СВО «Ты знай, солдат, ты не один, с тобою вся страна».
- Организовано участие педагогов и родителей в акции «Окопная свеча».
- Организована фотовыставка «Поддержим наших!»

Вывод

Использование данного проекта способствовало в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей старшей группы патриотические чувства, гражданственность, сопричастность к современным событиям, приобщить их к национальным ценностям, воспитать нравственные качества.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»**

Отчет о реализации социально значимого проекта

Название: «Россия – святая защитница людей».

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально значимый.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители), военные (мобилизованные солдаты, участвующие в специальной военной операции).

В период с 08 ноября 2022 по 27 февраля 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40» был реализован проект «Россия – святая защитница людей». Опыт работы по данному проекту был представлен на педагогическом часе 14.03.2023г.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Участвуя в данном проекте, у детей старшей группы сформировались нравственно-патриотические качества: мужество, стремление защищать свою Родину; проявился интерес к истории своей страны, расширились знания о СВО в Украине. На основе этого проекта педагогам, родителям стало проще объяснить детям, что происходит между Россией и Украиной.

Одним из продуктов проекта стал видеоролик «Ты знай солдат, ты не один, с тобою вся страна» с участие воспитанников старшей группы и их родителей. Каждый из них внес частичку своей любви, благодарности, чувство сопереживания нашим солдатам, находящимся на передовой.

Так же ребята старшей группы изготовили открытки и подарки и передали их солдатам СВО.

Была организована фотовыставка «Поддержим наших» в МБДОУ №40, с целью привлечения окружающих к акциям поддержки СВО.

В рамках акции «Окопная свеча» был организован сбор и передача нужных материалов для изготовления свечей.

За время реализации проекта родители вместе с детьми приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи.

Самым значимым моментов была организованная встреча с солдатами, принимающими участие в зоне СВО.

Использование данного проекта способствовало в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей старшей группы патриотические чувства, гражданственность, сопричастность к современным

событиям, приобщить их к национальным ценностям, воспитать нравственные качества.

Воспитатель

В. Суханюк

Суханюк В.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №40»



Шипулина Е.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»**

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта: «Спасем леса планеты нашей»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки выполнения проекта: 01.03.2023 по 28.06.2023

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители).

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Проект представлен: на педагогическом часе 04.07.2023 г.

Актуальность

Лес считается возобновляемым природным ресурсом. Это может говорить о том, что, сколько бы его не взяли, природа восстанавливает его количество. Но современные темпы рубки не дают возможности лесным экосистемам самовосстановиться. Человечество теряет леса, вводя планету в фазу экологического кризиса. Это наша суровая реальность. Таким образом, одна из главных тем современности – нарушение естественного функционирования экологической системы нашей планеты и как следствие – экологическая катастрофа, которую мы не можем остановить.

Современные люди не приучены беречь природу, у многих из них отсутствует культура поведения в окружающей среде, поэтому говорить о вреде, наносимом человеком природе, а также нашему здоровью важно и актуально.

Цель: изучить вместе с детьми проблему вырубки лесов.

Задачи:

1. Выяснить какую проблему для человечества несет вырубка лесов.
2. Изучить последствия вырубки лесов.
3. Доказать важность сохранения лесов.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

- Сотрудничество с родителями.
- Определение цели и проблемы, исходя из интересов детей.
- Подбор литературных произведений, ссылок, интернет ресурсов.
- Подготовка: цикла бесед, наглядного материала.
- Подготовить встречу детей с экологом, работающим по направлению природопользования.

II. Основной этап.

1. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Консультации: «Вырубать лес опасно», «Лесам расти и процветать», «Шесть простых и нужных правил как сохранить лес».
- Консультативная помощь родителям в изготовлении буклетов «Сохраним лес вместе».

2. Совместная образовательная деятельность:

- ✓ Исчезновение лесов – мировая проблема:
 - мультимедийная презентация «Последствия рубок леса»
 - чтение художественной литературы: В. Бочерников «Жить всегда», А. Рыжов «Разграбленный склад».
 - рассматривание альбома «Разнообразие лесов России».
- ✓ Сохраним природы дар бесценный
 - чтение художественной литературы: И. Бунин «Зеленый друг», М.Пришвин «В лесу».
 - коллективная аппликация «Лесная сказка».
 - мультимедийная презентация «Лесной уголок».
 - беседа «Люди – друзья природы».
- ✓ Вместе сохраним леса
 - рисование «Затейник леса»
 - мультимедийная презентация «Сохраним леса».
 - чтение художественной литературы: Л. Толстой «Лесной житель», К. Ушинский «Лесное эхо»
 - беседа «Как мы можем помочь лесу»

3. Игры:

- дидактические: «Мы экологи», «Природа и человек», «Найди свое дерево», «Что было бы, если из леса, исчезли...», «С какой ветки детки».
- сюжетно-ролевые: «Экологическая служба спасения».
- подвижные игры: «Кукушка», «Не намочи крылья», «Ястребы и ласточки», «Птичка на дереве», «Умный птицелов», «Ласточки и мошки».

4. Виртуальные экскурсии:

«Раскрасим планету в зеленый цвет», «Не мудрено загубить – мудрено сохранить».

III. Заключительный этап

1. Организация фотовыставки «Молодое деревце», где на фото изображены родители с детьми, сажающие деревце.
2. Встреча с экологом, мамой воспитанницы данной группы.
3. Раздача родителям ДОУ буклетов «Сохраним лес вместе», изготовленных семьями детей старшей группы.

Продукты проекта:

- Фотовыставка «Молодое деревце».
- Встреча с экологом, мамой воспитанницы данной группы.
- Буклеты «Сохраним лес вместе», изготовленные семьями воспитанников старшей группы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»**

Отчет о реализации социально значимого проекта

Название проекта: «Спасем леса планеты нашей»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители),

В период с 01 марта 2023 по 28 июня 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40» был реализован проект «Спасем леса планеты нашей». Опыт работы по данному проекту был представлен на педагогическом часе 04.07.2023г.

Проект включал в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

В процессе реализации проекта дети очень много интересного узнали о деревьях, о лесе, о взаимосвязи растительного и животного миров, о проблемах, возникающих из-за бездумного использования растительного мира человеком.

Одним из продуктов данного проекта стали разработанные буклеты «Сохраним лес вместе», в изготовлении которых активно принимали участие родители и дети. Они разработали эмблемы буклетов, подобрали картинки по теме проекта. Готовые буклеты раздали родителям и детям соседних групп, с просьбой ознакомиться с одной из глобальных экологических проблем.

Так же совместно с родителями была проведена фотовыставка «Молодое деревце», которая осветила проведенную акцию «Посади деревце – верни планете жизнь».

Встреча с экологом очень понравилась ребятам, они еще раз услышали о проблеме и путях ее решения от человека, который непосредственно с этим связан.

Участвуя в данном проекте, дети старшей группы повысили представления о культуре поведения в окружающей среде, что способствовало развитию понимания о бережном отношении к природе, о вреде, наносимой ей человеком.

Воспитатель

Суханюк В.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №40»



Шипулина Е.В.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»**

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта: «По страницам истории города Краснодара»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки выполнения проекта: 04.07.2023 по 30.10.2023

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители (законные представители),

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Проект представлен: на педагогическом часе 01.11.2023г.

Актуальность

Основы патриотизма начинает формироваться в дошкольном возрасте, именно в это период закладывается интерес, уважение и любовь к малой Родине, месту, где родился, к своему родному городу. Для формирования у детей гражданской культуры, социально-нравственного развития личности необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Детские воспоминания самые яркие и волнительные, чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее ему будет становиться Родина.

Цель: расширить представления и знания детей о родном городе

Задачи:

1. Расширить представления и знания детей о городе Краснодаре, его истории, достопримечательностях.
2. Сформировать у детей чувство любви к своей малой родине.
3. Воспитать нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с родным городом.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- Подбор литературных, музыкальных произведений, ссылок, интернет ресурсов.
- Определение цели, проблемы исходя из интересов детей.
- Подготовка цикла бесед, наглядного материала.
- Сотрудничество с родителями
- Подготовка встречи с экскурсоводом краеведческого музея г. Краснодар.

Основной этап.

1. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Анкетирование родителей «Что я знаю о своем городе?»
- Консультации: «Как познакомить детей с родным городом?», «Что должен знать ребенок о родном городе?», «Играем и изучаем».

2. Совместная образовательная деятельность:

- История города «Екатеринодар 1793 год»
 - мультимедийная презентация «Возвращение в прошлое»,
 - Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина», М. Забила «Наша малая родина», С. Баруздин «Город в котором мы живем».
 - рассматривание альбома «Старинные уголочки».
 - рисование Екатеринодара.
- Велика отечественная война, как выстоял Краснодар:
 - мультимедийная презентация «Страшные годы войны», «12 февраля 1943 год – день освобождения г. Краснодара».
 - беседа «Долгие 186 дней оккупации Краснодара»
 - Чтение художественной литературы: С Алексеев «Первая колонна», Л. Пантелеев «Сердца моего боль», В Богомоллов «Необыкновенное утро».
 - аппликация «Ничто не забыто, никто не забыт».
 - слушание музыкальных произведений муз. А.В. Александрова, сл. Лебедева-Кумача «Священная война», муз. К. Листова, сл. А Суркова «В землянке», муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова «Темная ночь».
- Краснодар в наши дни:
 - мультимедийная презентация «Город мой любимы, город мой родной».
 - Чтение художественной литературы: Е. Александров «Батяка Булат», А. Первенцева «Над Кубанью», В. Бардадым «На берегах кубанских»,
 - слушание музыкальных произведений сл. К. Образцова «Гимн Кубани», сл. С.Н. Хохлова «Гимн Краснодара»
 - лепка «Достопримечательности Краснодара»
 - рисование «Главная улица».

3. Игры:

- Дидактические: «Путешествие по городу» Цель: познакомить детей с родным городом; «Генеалогическое древо» Цель: расширить представления о семье, учить ориентироваться в родословных отношениях.
- Сюжетно-ролевые: «Кукольный театр», «Профессии города», «Экскурсовод».
- Подвижные игры «Городской транспорт», «Краснодарский почтальон», «Вокруг дома я хожу».
- виртуальные экскурсии: «Парки, скверы Краснодара», «Достопримечательности Краснодара».

Заключительный этап

Организация выставки макетов, изготовленных родителями с детьми, «Город, в котором я живу».

Организация фотовыставки «Любимый уголок», где родители фотографировали детей на фоне их любимого места в городе.

Продукты проекта:

- Фотовыставка «Любимый уголок», где родители фотографировали детей на фоне их любимого места в городе.
- Выставка макетов, изготовленных родителями с детьми, «Город, в котором я живу».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 40»

Отчет о реализации социально значимого проекта

Название проекта: «По страницам истории города Краснодара»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители (законные представители).

В период с 04 июля 2023 по 30 октября 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №40» был реализован проект «По страницам истории города Краснодара». Опыт работы по данному проекту был представлен на педагогическом часе 01.11.2023г.

Проект включал в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

В основном этапе, совместная образовательная деятельность была разделена на три блока:

- История города «Екатеринодар 1793 год»;
- Велика отечественная война, как выстоял Краснодар;
- Краснодар в наши дни.

Благодаря этому, ребята познакомились с событиями, происходившими в родном городе, в разные исторические периоды.

Проект способствовал расширению знаний детей о родном городе, приобщил их к его истории и культуре. Воспитал любовь, уважение и привязанность к своей малой родине.

Родители проявили максимальную заинтересованность и творческий подход к предоставлению материалов на фотовыставку «Любимый город». Каждая семья запечатлела себя на фоне любимого места в городе.

Одним из продуктов проекта стала выставка макетов, созданных детьми подготовительной к школе группы совместно с родителями. Совместная работа расширила кругозор детей, способствовала закреплению знаний о родном городе и развитию творческих способностей.

Использование данного проекта способствовало, в условиях дошкольного учреждения, формированию у детей подготовительной к школе группы любви и интереса к своему родному городу, к его истории, культуре, традициям.

Воспитатель

Суханюк В.В.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №40»



Вацура Т.В.