

Совместная деятельность воспитателя и детей подготовительной к школе группы в разных видах деятельности «Изучаем правила безопасного движения»: «Азбука безопасности».

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта; закрепить знания детей о сигналах светофора; закрепить правила пользования общественным транспортом; совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге; систематизировать знания детей о дорожных знаках; закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня нам принесли заказное письмо. Только вот имени адресата на конверте нет. Хотите узнать, что в конверте?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда слушайте. (Читает воспитатель письмо)

«Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знания Правил Дорожного Движения, предлагаю решить мои задания. А имя мое вы узнаете, когда выполните все задания правильно».

Воспитатель: Ну и что будем выполнять?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда вперед! Все свои задания незнакомец прислал вот в этом конверте. Вот они. Для начала нужно вспомнить все, что мы знаем о Правилах дорожного движения и дорожных знаках. Предлагаю умственную разминку «Передай жезл».

— Запрещающий сигнал светофора — (красный).

— Разрешающий сигнал светофора — (зеленый)

— Что означает желтый сигнал светофора? (сейчас будет смена сигнала)

— Какие части дороги вы знаете? (проезжая часть и тротуар).

— Где нельзя играть? (на проезжей части).

— Для чего нужны тротуары? (чтобы по ним ходили пешеходы).

— А где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

— Какие пешеходные переходы вы знаете? (наземный, подземный, надземный)

— Когда можно начинать переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)

— Где ожидают автобус? (на автобусной остановке).

— Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).

— Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (около школ, детских садов).

Воспитатель: Молодцы, правильно отвечали, теперь я знаю, что вы точно справитесь со всеми заданиями. А теперь садитесь...

Итак, первое задание «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

Дети: Автомобиль.

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

Дети: Автобус

3. Он рогатый, но не лось,

Так не просто повелось:

Он при помощи рогов

Ток берет от проводов

И бежит туда, куда

Путь укажут провода.

Дети: Троллейбус

4. В черных шашечках машина,

Зря не пьет она бензина.

Всех домчит — лишь попроси.

Как зовут ее?

Дети: Такси

Воспитатель: О каком виде транспорта идёт речь в загадках?

Дети: О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, мы – кто?

Дети: (Пассажиры)

Воспитатель: Когда мы идем по улице, мы – кто?

(Пешеходы).

Задание 2

Воспитатель: Незнакомец хочет узнать, знаете ли вы правила поведения в общественном транспорте. Вот вопросы от них:

— Можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

— Можно разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нельзя, водитель отвлекается.

— А можно высовываться из окна?

Дети: Нельзя, это опасно. Можно получить травму.

— Для кого предназначены передние места?

Дети: Для мам с маленькими детьми, для пожилых, для инвалидов.

— Что ты будешь делать, если в салон войдет пожилой человек, а свободных мест не окажется?

Дети: Уступаю свое место.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. И никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

Задание 3. Игра «Четвертый лишний».

Воспитатель: Назовите лишнего участника дорожного движения: пассажир, водитель, светофор, пешеход.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Дети: Детская коляска.

Воспитатель: Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, жёлтый, зелёный

Дети: Синий.

Музыкальная физминутка «Разноцветные машины»

Задание 4: «Автомастерская»

Воспитатель: — Внимание, следующее задание «Автомастерская». Попрошу вас пройти за столы. Вам нужно собрать машину из разных частей (разрезных картинок).

(Дети собирают из частей картинок транспортное средство)

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием.

Задание 5 «Светофор»

Вот загадка от незнакомца.

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Верно! Незнакомцу интересно узнать, как вы усвоили сигналы светофора, в этом задании вам нужно подобрать нужную рифму к стихотворению (Игра «Доскажи словечко»).

Заучи закон простой,
Красный свет зажётся — ...

Дети: Стой.

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к ...

Дети: Переходу.

А зелёный впереди

Говорит он всем — ...

Дети: Иди.

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете.

А знаете ли вы дорожные знаки?

Дети: И дорожные знаки знаем.

Задание 6 «Дорожные знаки». (дети с места по очереди с дорожными знаками в руках и рассказывают стихи о дорожных знаках).

1. Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход,
Про подземный этот ход!

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

2. Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

3. Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду,

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

4. Знак «Обгон запрещен»

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

5. Знак «Место остановки автобуса»

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

6. Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут: «Будь здоров!»

7. Знак «Дети»

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

8. Знак «Дорожные работы»

Чинит здесь дорогу кто-то,

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

9. Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

10. Знак «Опасный поворот»

Этот знак тревогу бьёт – Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно можно,
Только очень осторожно – Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.

Воспитатель: Молодцы!

Задание 7: «Разрешается-запрещается».

И последнее задание – поиграть в игру «Разрешается-запрещается».
Если на вопрос нужно ответить «Разрешается» вы поднимаете фишку зеленого цвета, если «Запрещается» вы поднимаете фишку красного цвета.

Играть на проезжей части (запрещается)

Идти толпой по тротуару (разрешается)

Переходить улицу по пешеходному переход (разрешается)

Переходить улицу на красный сигнал светофора (запрещается)

Обходить автобус, стоящий на остановке спереди (запрещается)

Помогать старушкам перейти дорогу (разрешается)

Уступать место в транспорте пожилым людям (разрешается)

Громко разговаривать и смеяться в транспорте (запрещается)

Играть во дворе на специальных отведённых площадках (разрешается)

Уважать правила дорожного движения (разрешается)

Воспитатель: Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями.
Осталось узнать имя незнакомца. Кто хочет вытащить карточку с его именем? Все хотите, тогда я предлагаю выбрать кого-нибудь из вас по считалке.

Считалка.

Мчался белый «Мерседес»,

Через поле, через лес,

«Запорожец» не догнал,

Налетел на самосвал,

Я иду его чинить,

Ну, а ты пойдешь водить.

27.05.2024

Суханюк Валентина Владимировна, воспитатель

(Ребенок, на котором закончилась считалка, вытаскивает карточку и читает имя незнакомца «Инспектор ГИБДД»)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто это: «инспектор ГИБДД»?

Дети: Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения.

Воспитатель: Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах. Инспектор ГИБДД доволен вашими знаниями и хочет вам вручить медали «Грамотный пешеход». Будьте внимательны на дорогах и улицах города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все выполнили верно.

Воспитатель: Что нового сегодня узнали вы? Кому расскажете об этом? Что бы вы еще хотели узнать по ПДД? Ответы детей.

Воспитатель: Как вы, ребята, думаете, почему вам все сегодня удалось выполнить? (Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их)

Воспитатель: Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми заданиями? (Ответы: хорошее, веселое, радостное ...).