

### «Развитие связной речи детей 3-4 лет»

Четвертый год жизни является переходным из раннего детства к дошкольному. Этот период характеризуется стремлением ребёнка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве - одно из основных условий нормального развития ребёнка в дальнейшем и его успешного обучения в школе. Работа по развитию речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем. Расширение словаря происходит на фоне непосредственных действий с предметами. В этом возрасте обогащается словарь названиями растений, предметов питания, одежды, мебели, животных, игрушек. Расширяя словарь, следует одновременно формировать умение высказывать элементарные суждения. Чтобы ребёнок мог выразить свою мысль в связной форме, его надо научить наблюдать, выделять главное, понимать связь и причинно-следственные отношения. Здесь существенную роль играют вопросы взрослых, которые будут подводить ребёнка к высказыванию «Как ты думаешь?», «Зачем?», «Почему?» ...

Развивая связную речь, следует учить детей:

- Понимать разнообразные вопросы и отвечать на них;
- Задавать вопросы;
- Активно включаться в разговор;
- Объяснять содержание картины, ситуации;
- Рассказывать о предметах, игрушках, событиях.

Ребёнок этого возраста уже может составить рассказ по памяти о том, что он видел. Значит, в повседневном общении нужно побуждать его к воспоминаниям и рассказам о каких-то интересных событиях. Для ребёнка 3-4 лет речь является средством общения не только с взрослыми, но и со сверстниками. Поэтому следует поддерживать стремление ребёнка, активно вступать в общение, откликаться на вопросы и предложения взрослого, высказываться, выражать свои желания, чувства, мысли.

**Рекомендации родителям для развития связной речи детей:**

- Постепенно увеличивайте словарный запас ребенка. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.
- Общайтесь на разные темы, доступные возрасту ребёнка.
- Знакомьте ребёнка с новыми предметами и явлениями и их характеристиками, рассказывайте, что и как, зачем и почему происходит.
- Говорите не только как называются сами предметы, но и их составные части (платье – воротник, рукава, карман, пояс...).
- Обращайте внимание на правильность произносимых слов. Поправляйте ребёнка корректно.
- Обучайте ребёнка говорить правильные окончания в словах.
- Знакомьте с предлогами и учите правильно их употреблять.
- Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.
- Рассматривайте и комментируйте картинки в книгах, задавайте вопросы к ним.
- Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите.
- Спрашивайте о прошедшем дне, услышанной истории, просмотренном мультфильме. Обсуждайте героев сказок, сюжет. Задавайте наводящие вопросы.
- Читайте стихи, отгадывайте загадки, пойте песенки.
- Не забывайте о мелкой моторике, работайте с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин). Научитесь завязывать шнурки, застегивать пуговицы.
- Играйте в словесные игры: «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Чем отличаются предметы?», «Опиши предмет», «Какой, какая, какое» и т.д.
- При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять ребёнка.