

### «Возрастные особенности развития детей 3–4 лет»

Три года — очень важный этап в жизни ребенка.

В возрасте 3-4 лет начинается четкое осознание ребенком, кто он и какой он. Возраст трех лет характеризуется кризисом трех лет, потому как внутренний мир малыша полон противоречий. Он как никогда стремится быть самостоятельным, но в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослых. Малыш проявляет нетерпимость и негативизм к требованиям взрослого, в то же время пытается настоять на своих требованиях. В это время необходимо предоставить ребенку больше самостоятельности, но не забывать о том, что возможностей у него еще недостаточно. Поддержите стремление малыша «я сам», не критикуйте его неправильные и неумелые действия, это может навсегда отбить желание быть самостоятельным.

#### **Возрастные особенности детей 3- 4 лет.**

##### **Познавательное развитие (ребенок должен):**

- Свободно ориентироваться в цвете предметов. Называть некоторые цвета.
- Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много.
- Различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы).
- Ориентироваться в предметах разной формы, узнавать шар и куб.
- Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела.
- Иметь представления о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда.
- Иметь представления о живой природе: растительный мир, животный мир: домашние животные и их детеныши, животные — обитатели леса, птицы.
- Иметь представления о явлениях природы: временах года, их особенностях, сезонных изменениях в природе, погодных явлениях и отношении к ним людей.

##### **Социально – коммуникативное развитие (ребенок должен):**

- Уметь принимать условную игровую ситуацию, действовать в ней.

- Знать элементарные нормы и правила поведения .
- Уметь вступать в диалог со взрослыми и сверстниками.
- Осознавать свою гендерную принадлежность.
- Называть название города, в котором живёт.
- Быть способен к элементарному самообслуживанию.
- Выполнять простейшие трудовые действия с помощью педагогов
- Иметь элементарные представления о работе мамы, папы.

Физическое развитие (ребенок должен):

- Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать.
- Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой.
- Прыгать на месте и с продвижением вперед.
- Может бежать непрерывно в течение 30-40 с.
- Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки (любым способом).
- Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч.
- Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы.
- Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой).

Художественно – эстетическое развитие (ребенок должен):

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
- Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии.
- Уметь отламывать от большого комка пластилина маленькие, уметь раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая, их друг к другу.
- Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа.
- Лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться пластилином.

Речевое развитие (ребенок должен):

- Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов.
- Способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций.
- Способен выражать свои ощущения в словесной форме.
- Понимать и правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия.
- Способен согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов.
- Способен понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (картинке).
- Сопровождать речь игровые и бытовые действия.
- Способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок.

### **Психологическое развитие**

У ребёнка 3 – 4 лет совершенствуются различные психологические процессы:

- Непроизвольная память. Ребенок запоминает информацию, которая спровоцировала у него яркие эмоции.
- Преобладает наглядно-действенное мышление, начинает формироваться наглядно-образное. Малыш может находить взаимосвязь между предметами, основываясь на практические действия, делать несложные выводы.
- Предпочтительный вид деятельности у младших дошкольников – это игра. С её помощью дети копируют поступки взрослых, тестируют разные модели поведения.
- Воображение у ребёнка 3 – 4 лет развито слабо, он не способен замечать детали, изображает предметы в примитивном виде.
- Развиваются пространственные представления. Кроха ориентируется в знакомых местах.
- Пополняется запас слов. Ребёнок воспринимает небольшой рассказ, составляет простые предложения, поддерживает несложный диалог, может пересказать короткий текст.

**Безуглова Валерия Владимировна, воспитатель**

- Кроха проявляет интерес к познанию окружающего мира, радуется новым умениям и полученным знаниям. Чтобы ускорить развитие малыша необходимо ежедневно заниматься с ним по специальной программе.

Очень важно изучить возрастные особенности детей 3 – 4 лет, так как в этот период формируется характер и принцип поведения будущей личности. Именно в 3 – 4 года закладывается основа физического, интеллектуального и морально-волевого развития ребёнка.