

Безуглова Валерия Владимировна, воспитатель
«Патриотическое воспитание детей среднего
дошкольного возраста»

Нравственно- патриотическое воспитание детей - одно из основных задач дошкольного образования, важным условием которого является тесная взаимосвязь с семьёй.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Во-первых, с создания для детей тёплой, уютной атмосферы.

Во-вторых, каждый день, должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми.

С воспитания чувства привязанности к родной семье, к родному детскому саду, к родной улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

Родная семья. Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком - членом семейного сообщества. У ребенка воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления об именах близких людей, о семейных историях, традициях. Возникает понимание того, что семья это - мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим.

Родной город. В средней группе детям ещё трудно представить себе весь город, потому что их жизнь в основном ограничивается той улицей, тем районом, где они живут. Поэтому, прежде всего нужно знакомить детей с близлежащими улицами (обратить внимание на то, что улиц много, каждая

имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес).

Нужно обращать внимание детей на всё положительное, что происходит вокруг - построили новый дом, посадили деревья и т.д. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству города. Это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым.

Важно знакомить детей с достопримечательностями родного города. Это может быть центр города, площади, памятники, музеи, парки и т.д. Основная задача – показать красоту родного города и вызвать восхищение детей. Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

Родная природа. Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о природе.

Родная страна. Основная задача в работе по знакомству детей средней группы с родной страной - вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Дети знакомятся с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассмотрение иллюстраций с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, других городов, помогает детям узнать, что Россия- страна красивая и большая.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. Очень важно знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-

прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте. Тогда дети получают представления о России, как о стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за неё, необходимо всегда.

Таким образом, воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.